

WICESTAROSTA
Regina Waszkiewicz

Projekt

**Uchwała Nr .../.../...
Rady Powiatu Słubickiego
z dnia
w sprawie przyjęcia Powiatowego programu korekcyjno
– edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową na lata
2025 – 2029**

Na podstawie art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005r.
o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tekst jednolity – Dz. U. z 2024 r.
poz. 1673)

uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Powiatowy program korekcyjno – edukacyjny
dla osób stosujących przemoc domową na lata 2025 – 2029, stanowiący
załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Słubickiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

sprawdzone pod względem
formalno-prawnym

Elektronicznie podpisany
przez Dominik
Aleksander Pahl
Data: 2025.02.05
15:47:34 +01'00'

Sprzedaż: Anna Górniewicz

Uzasadnienie
do projektu uchwały Rady Powiatu Słubickiego
w sprawie przyjęcia Powiatowego programu korekcyjno
– edukacyjnego na lata 2025 – 2029

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tekst jednolity – Dz. U. z 2024 r. poz. 1673), do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowanie i realizacja programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Projekt Programu został opracowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słubicach, jest zgodny z powiatową strategią dotyczącą rozwiązywania problemów społecznych oraz powiatowym programem przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej.

W związku z powyższym podjęcie niniejszej uchwały jest w pełni uzasadnione.

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Słubicach
Anna Gołębiowska

**POWIATOWY PROGRAM
KOREKCYJNO – EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJACYCH
PRZEMOC DOMOWĄ
NA LATA 2025 – 2029**

POWIAT SŁUBICKI

SPIS TREŚCI

1. Wstęp	3
2. Cele programu	3
3. Założenia i treści programowe	4
4. Organizacja zajęć i miejsce realizacji programu.....	5
5. Realizatorzy programu	5
6. Adresaci programu	6
7. Monitoring efektów realizacji programu	6
8. Finansowanie programu	7

I. Wstęp

Obowiązek opracowania i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową, jako zadanie z zakresu administracji rządowej realizowane przez powiat, określony został przepisami ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Program ten stanowi element całego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, jest uzupełnieniem różnych form interwencji prawnych i administracyjnych podejmowanych wobec osób stosujących przemoc.

Podstawowym celem tych działań jest powstrzymanie osób stosujących przemoc domową i zakończenie przemocy domowej. Program korekcyjno-edukacyjny to jeden ze skutecznych sposobów oddziaływania na osobę stosującą przemoc domową. Uczestnictwo w programie i uświadomienie sobie przez osobę stosującą przemoc domową szkodliwości jej dotychczasowych działań może wpłynąć na eliminację zachowań przemocowych, a także na podniesienie bezpieczeństwa osób doznających przemocy domowej.

II. Cele programu

1. Program skierowany jest do osób stosujących przemoc domową, a jego głównym celem jest zmiana postępowania osób stosujących przemoc, zwiększenie ich zdolności do kontrolowania zachowań agresywnych, a ostatecznie do zaprzestania stosowania przemocy.
2. Program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową ma na celu w szczególności:
 - 1) zmianę przekonań odbiorców programów korekcyjno-edukacyjnych dotyczących stosowania przemocy domowej;
 - 2) powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
 - 3) rozwijanie umiejętności samokontroli i współzycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
 - 4) zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
 - 5) wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
 - 6) poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
 - 7) kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
 - 8) uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
 - 9) uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

III. Założenia i treści programowe

1. Oddziaływania korekcyjno – edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową opierają się na zagadnieniach teoretycznych wypracowanych i stosowanych w indywidualnych modelach pracy z osobami stosującymi przemoc, np. Programie „Duluth”, Podejściu Skoncentrowanym Na Rozwiązaniach, modelu Komunikacji Bez Przemocy, Programie „Rodzina” itp. Możliwe jest także łączenie przez osobę prowadzącą Program elementów proponowanych w powyższych modelach.
2. Praca w ramach programu korekcyjno – edukacyjnego koncentruje się na zmianie zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie.
3. Program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemocą domową składa się z części edukacyjnej i korekcyjnej:
 - 1) Część edukacyjna ma na celu przekazanie szeroko pojętej wiedzy na temat zjawiska przemocy i obejmuje następującą tematykę:
 - definicja, formy i rodzaje przemocy;
 - konsekwencje zachowań przemocowych;
 - złość, agresja, przemoc – rozumienie i rozróżnianie zjawisk i zakresów znaczeniowych pojęć;
 - cykl przemocy, procesy i mechanizmy przemocy;
 - władza i kontrola vs równość i partnerstwo;
 - przemoc wobec dzieci vs odpowiedzialne rodzicielstwo i wychowanie dzieci;
 - definicja i rozumienie asertywności;
 - podstawowe techniki behawioralno-poznawcze wzmacniające kontrolę zachowań impulsywnych;
 - rozumienie emocji i konstruktywne korzystanie z nich (złość jako szczególna emocja);
 - umiejętność brania odpowiedzialności i mechanizmy unikania odpowiedzialności;
 - stereotypy wzmacniające przemoc;
 - stosowanie substancji psychoaktywnych, w tym alkoholu, a przemoc.
 - 2) Część korekcyjna - ukierunkowana jest na zdobycie umiejętności niestosowania przemocy, trening umiejętności społecznych i asertywności oraz naukę konstruktywnego rozwiązywania sporów i korzystania ze wsparcia społecznego.
4. Osoba prowadząca program zobowiązana jest określić:
 - a) łączny czas trwania programu, ze wskazaniem liczby godzin do zrealizowania z podziałem na sesje grupowe i indywidualne,
 - b) harmonogram zajęć,
 - c) częstotliwość spotkań,
 - d) bloki tematyczne ze wskazaniem liczby godzin,
 - e) formy i metody pracy,
 - f) rodzaj prowadzonej dokumentacji.

IV. Organizacja zajęć i miejsce realizacji programu

1. Programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową prowadzony jest w formie spotkań indywidualnych lub/i grupowych.
2. Spotkania grupowe mogą mieć charakter otwarty lub zamknięty, przy czym przy spotkaniach zamkniętych nowi członkowie mogą dołączyć do grupy w ciągu pierwszych trzech spotkań, następnie grupa zamyka przyjęcia nowych uczestników.
3. Do uruchomienia spotkań grupowych wymagana jest minimalna liczba 5 osób.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową mogą być prowadzone z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej umożliwiającym porozumiewanie się na odległość.
5. Zajęcia/spotkania w ramach programu korekcyjno – edukacyjnego są realizowane w siedzibie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Słubicach, bądź innym miejscu wyznaczonym przez PCPR w Słubicach, przy czym zajęcia/spotkania dla osób stosujących przemoc domową odbywają się poza godzinami przyjęć osób doznających przemocy.

V. Realizatorzy programu

1. Program korekcyjno edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową realizowany jest przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słubicach.
2. Do zadań PCPR w Słubicach należy:
 - rekrutacja uczestników programu,
 - nadzór nad realizacją programu zgodnie z założonymi celami i działaniami skierowanymi na osiągnięcie założonych efektów,
 - monitoring efektów realizacji programu.
3. Uprawnionymi do prowadzenia programu korekcyjno – edukacyjnego są osoby:
 - 1) posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
 - 2) posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku:
 - a) psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
 - b) innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji, lub
 - 3) będące terapeutami lub psychoterapeutami;

4) posiadające udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;

5) posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

VI. Adresaci programu

1. Adresatami Programu są dorosłe osoby stosujące przemoc domową, zarówno kobiety, jak i mężczyźni.
2. Oddziaływania korekcyjno - edukacyjne skierowane będą w szczególności do:
 - 1) osób, które z własnej inicjatywy zgłoszą się do uczestnictwa w programie lub zostaną zmotywowane przez instytucje, służby itp.;
 - 2) osób, które stosują przemoc domową, kierowanych przez Zespół Interdyscyplinarny na wniosek grupy diagnostyczno-pomocowej - członkowie rodzin, wobec których została wszczęta procedura „Niebieskie Karty”;
 - 3) osób skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej, wobec których Sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując ich do uczestnictwa w programie korekcyjno - edukacyjnym;
 - 4) rodziców, którzy mają ograniczoną władzę rodzicielską lub są jej pozbawieni w wyniku zaniedbań i niewypełniania funkcji rodzicielskich.
3. W programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową mogą uczestniczyć osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych po zakończonym programie psychoterapii uzależnień.

VII. Monitoring efektów realizacji programu

1. Działania monitorujące efekty realizacji programu prowadzone są przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słubicach.
2. Monitoring prowadzi się do 3 lat po ukończeniu programu, w następujących odstępach czasowych:
 - a) monitoring po upływie 12 miesięcy od zakończenia programu,
 - b) monitoring po upływie 24 miesięcy od zakończenia programu,
 - c) monitoring w 36 miesiącu po zakończeniu programu.
4. Monitoring prowadzi się m.in. poprzez: wizyty w środowisku, rozmowy z uczestnikiem programu oraz członkami jego rodziny/ osobami wspólnie z nim zamieszkującymi, kontakt z innymi, nie zamieszkującymi wspólnie osobami, kontakt z Policją w celu uzyskania informacji na temat ewentualnych zgłoszeń dotyczących aktów przemocy, kontakt z członkami zespołu interdyscyplinarnego/ grupy diagnostyczno-pomocowej itp.

VIII. Finansowanie programu

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej opracowywanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową należy do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat. Środki na realizację i obsługę programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową zapewnia budżet państwa.