

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Słubickiego w roku szkolnym 2024/2025

zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe (t.j. Dz.U.2025.1043 z późn.zm.)

Słubice, 28 października 2025 r.

I Struktura powiatowej oświaty

1. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach

Technikum nr 1 kształcące w zawodach:

- technik ekonomista
- technik architektury krajobrazu
- technik hotelarstwa
- technik żywienia i usług gastronomicznych

LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW OGÓŁEM
13	276

Technikum nr 2 kształcące w zawodach:

- technik spedytor
- technik spedytor (oddział przygotowania wojskowego)
- technik informatyk
- technik pojazdów samochodowych

LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW OGÓŁEM
16	341

Branżowa szkoła I stopnia oddziały wielozawodowe w zawodach:

- mechanik pojazdów samochodowych
- blacharz samochodowy
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
- fryzjer
- piekarz
- cukiernik
- tapicer
- stolarz
- elektryk
- monter sieci i instalacji sanitarnych
- sprzedawca
- kucharz
- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej

LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW OGÓŁEM
6	152

Ogółem liczba oddziałów i uczniów w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego:

	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW
Ogółem	35	769
Technikum nr 1	13	276
Technikum nr 2	16	341
Branżowa szkoła I stopnia	6	152

2. Zespół Szkół Licealnych im. Zbigniewa Herberta w Słubicach

- **Liceum Ogólnokształcące** dla młodzieży
- **Liceum Ogólnokształcące** dla dorosłych

	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW
Ogółem	16	431
LO dla młodzieży	16	431
LO dla dorosłych	0	0

3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Słubicach

- **Szkoła Podstawowa Specjalna** z oddziałami przedszkolnymi
- **Branżowa Szkoła I stopnia**
- **Szkoła Przysposabiająca do Pracy**

	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW
Ogółem	23	118
Oddziały przedszkolne	3	13
Szkoła podstawowa	13	83
Branżowa szkoła I stopnia	3	16
Szkoła przysposabiająca do pracy	2	6
Grupy wychowawcze (internat)	2	12
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne	-	6

Ponadto w szkole prowadzone były zajęcia:

- dydaktyczno-wyrównawcze dla 81 uczniów,
- rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla 19 uczniów.

4. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ośnie Lubuskim

Szkoła podstawowa specjalna klasy: V, VI, VII i VIII dla uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW OGÓŁEM
3	31

- 1 oddział połączony klasy V i VI
- klasa VII
- klasa VIII

5. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

W roku szkolnym 2024/2025 przyjęto łącznie **627** dzieci i uczniów.

W związku z działalnością diagnostyczną, przeprowadzono badania:

- psychologiczne – 285
- pedagogiczne – 375
- logopedyczne – 170
- integracji sensorycznej - 13

Wydane opinie i orzeczenia:

- liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – **65**
(wydane orzeczenia dotyczyły m. in. następujących niepełnosprawności: niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją, upośledzenia intelektualne w stopniu lekkim, w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym)
- liczba wydanych orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – **4**
- liczba wydanych orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania – **49**
- opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka – **9**
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia – **34**
- inne opinie – **257**
- informacje o uczniu – **6**

W ramach pomocy dzieciom i młodzieży prowadzono formy pomocy bezpośredniej:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, w tym terapia ręki - 37
- terapię logopedyczną dla 66 dzieci (w tym 3 dzieci jest w terapii surdologopedycznej)
- porady bez badań – 255
- pomoc udzielona nauczycielom (w tym wychowawcom klas) – 221
- pomoc udzielona rodzicom – 885

Ponadto powołano sieć współpracy i samodoskonalenia dla pedagogów, psychologów szkolnych, logopedów z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także w ramach oferty poradni realizowano grupowe zajęcia i spotkania dla dzieci i rodziców.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słubicach realizuje zadania na rzecz ochrony zdrowia i życia dzieci i młodzieży, współpracując z Prokuraturami Rejonowymi, Sądami Rejonowymi (Wydział Karny, Wydział Rodzinny i Nieletnich) oraz Policją, poradniami środowiskowymi opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży oraz ościennymi poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

6. Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji prowadzonej przez Powiat Słubicki

1) **Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące w Słubicach**, prowadzone przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,

- data wpisu do ewidencji: 21 września 2017 r.
- data rozpoczęcia działalności: 1 września 2018 r.

Do szkoły uczęszczało w roku szkolnym:

- 2018/2019 – 22 uczniów
- 2019/2020 – 73 uczniów
- 2020/2021 – 82 uczniów
- 2021/2022 – 105 uczniów
- 2022/2023 – 105 uczniów
- 2023/2024 – 113 uczniów
- 2024/2025 – 113 uczniów

2) **Ośrodek Szkoleniowy Polska Hybryda** – niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego, prowadzona przez Fundację Polska Hybryda – Centrum Badań nad Zagrożeniami Asymetryczno-Hybrydowymi z siedzibą w Słubicach

- data wpisu do ewidencji: 17 grudnia 2019 r.
- data rozpoczęcia działalności: 17 grudnia 2019 r.
- nie prowadzi szkół i placówek oświatowych

- 3) Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Medi-Sens dr. Joanna Wichlińska-Pakirska, prowadzona przez Centrum Zdrowia Medi-Sens dr. Joanna Wichlińska-Pakirska z siedzibą w Kostrzynie nad Odrą.
 - data wpisu do ewidencji: 14 października 2024 r.
 - data rozpoczęcia działalności: 1 grudnia 2024 r.
- 4) Lubuska Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, prowadzona przez Monikę Wilk-Kang z siedzibą w Ośnie Lubuskim
 - data wpisu do ewidencji: 23 października 2024 r.
 - data rozpoczęcia działalności: 15 listopada 2024 r.

II Skierowania wydane do kształcenia specjalnego

1. Skierowania dzieci i uczniów na podstawie opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

W roku szkolnym 2024/2025 wydano skierowania do szkół i placówek oświatowych znajdujących się na terenie powiatu i poza jego terenem do:

- 1) **MOS-u w Ośnie Lubuskim** z powiatu słubickiego i innych powiatów (powiat: gryfiński, sulęciński, międzyrzecki, strzelecko-drezdenecki, Miasto Zielona Góra) – **16** uczniów
- 2) specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych:
 - zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka: do SOSW w Sulęcinie – **2** dzieci, do SOSW w Słubicach – **1** dziecko,
 - specjalne przedszkole – ogółem **6** dzieci, w tym do SOSW w Słubicach – **5**, SOSW w Sulęcinie – **1** dzieci,
 - specjalna szkoła podstawowa – ogółem **26** uczniów, w tym **24** z terenu powiatu do SOSW w Słubicach i **2** uczniów naszego powiatu do SOSW w Sulęcinie.
 - specjalna branżowa szkoła I stopnia – **11** uczniów do SOSW w Słubicach,
 - specjalna szkoła przysposabiająca do pracy – **3** uczniów do SOSW w Słubicach,
 - indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze – **3** uczniów skierowanych do SOSW w Słubicach

2. Indywidualne nauczanie – zawarto:

- Porozumienia pomiędzy dyrektorem CKZiU i Starostą Słubickim w sprawie indywidualnego nauczania dla **1** ucznia,
- Porozumienia pomiędzy dyrektorem ZSL i Starostą Słubickim w sprawie indywidualnego nauczania dla **15** uczniów.

Uczniowie kierowani są na indywidualne nauczanie, ze względu na stan zdrowia uniemożliwiający bądź znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły. Liczba godzin realizowanych w ramach indywidualnego nauczania dla uczniów szkół ponadpodstawowych wynosi od 12 do 16 godzin tygodniowo i jest zależna od stanu zdrowia ucznia. Każdego roku występują problemy z pozyskaniem nauczycieli specjalistów gotowych nauczać uczniów w ich miejscu zamieszkania.

III Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach

Technikum nr 1

- liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – 0
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – 0
- indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze – 0
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 0

Technikum nr 2

- liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – 1
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – 0
- indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze – 0
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 0

Branżowa Szkoła I stopnia w Słubicach:

- liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – 3
- indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze – 3

Działalność psychologa i pedagogów:

Pedagog specjalny: 0,5 etatu, pedagog szkolny – 2 etaty, 1 etat – psycholog szkolny

Pedagog szkolny realizował takie zadania jak:

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

- 2) udzielanie uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 3) dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym;
- 4) prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.

Pedagog specjalny współpracował z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie:

- a) rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
- b) prowadzenia badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- c) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- d) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

Pedagog socjalny współpracował także z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wspierał nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

2. Zespół Szkół Licealnych im. Zbigniewa Herberta w Słubicach

- liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – 6
- liczba orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania – 15
- indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze – 1
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 5

Działalność psychologa i pedagogów:

Psycholog – 1 etat, Pedagog – 1 etat, Pedagog specjalny 0,5 etatu

Psycholog w szkole zapewnia wsparcie emocjonalne uczniom, pomagając im radzić sobie ze stresem, lękiem i trudnymi emocjami. Zajmuje się także rozwiązywaniem problemów wychowawczych, współpracując z uczniami i nauczycielami. Przeprowadza diagnozę problemów edukacyjnych, emocjonalnych i rozwojowych uczniów oraz pomaga w wyborze ścieżki zawodowej i edukacyjnej. Wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci i rozwiązywaniu trudności rodzinnych. Współpracuje z nauczycielami, wspierając ich w pracy wychowawczej oraz pomaga uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Pedagog w liceum zajmuje się wspieraniem uczniów w ich rozwoju edukacyjnym i osobistym. Pomaga uczniom, którzy mają trudności w nauce, dostosowując metody nauczania i opracowując indywidualne plany wsparcia. Współpracuje z nauczycielami, doradzając w kwestiach wychowawczych i pomagając rozwiązywać problemy w klasie. Pracuje również z rodzicami, oferując porady na temat wychowania oraz wspierając uczniów w sytuacjach trudnych, takich jak problemy rodzinne czy osobiste. Pedagog organizuje także działania profilaktyczne, mające na celu zapobieganie problemom społecznym, takim jak uzależnienia oraz dba o integrację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Pedagog specjalny zajmuje się wspieraniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE). Odpowiada za diagnozowanie trudności edukacyjnych i rozwojowych uczniów oraz tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET), dostosowanych do ich potrzeb. Pomaga uczniom w codziennym funkcjonowaniu szkolnym, wspiera ich w nauce, organizuje zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz wspiera rozwój umiejętności społecznych i komunikacyjnych. Pedagog specjalny ściśle współpracuje z nauczycielami, dostosowując metody nauczania do możliwości uczniów, a także z rodzicami, pomagając im zrozumieć potrzeby i możliwości ich dzieci.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Słubicach

Działalność psychologa i pedagogów:

Psycholog – 0,5 etatu, Pedagog – 0,5 etatu

Działalność pedagoga opiera się na rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, diagnozowaniu sytuacji wychowawczych oraz podejmowaniu działań mających na celu eliminowanie barier w nauce. Pedagog prowadzi zajęcia indywidualne i grupowe rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, wspierające rozwój osobisty i przeciwdziałające zachowaniom problemowym.

Współpracuje ściśle z nauczycielami, wychowawcami, psychologiem, terapeutami oraz rodzicami, by zapewnić uczniom kompleksową opiekę i pomoc. Bierze udział w opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET), opinii i ocen funkcjonowania uczniów. Wspiera również działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa, przeciwdziałania przemocy, uzależnieniom i demoralizacji.

Pedagog angażuje się także w działania wychowawcze i integrujące społeczność szkolną, organizując warsztaty, spotkania z instytucjami wspierającymi rodzinę i dziecko, a także współpracując z sądami, kuratorami i ośrodkami pomocy społecznej.

W roku szkolnym 2024/2025 opieką psychologiczną objęci byli wszyscy wychowankowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. J. Korczaka w Słubicach. Działania psychologa koncentrowały się na wspieraniu rozwoju emocjonalno-społecznego uczniów, diagnozowaniu trudności, prowadzeniu interwencji kryzysowych oraz wzmacnianiu ich potencjału. Prowadzone były indywidualne rozmowy wspierające, zajęcia psychoedukacyjne i rozwijające umiejętności społeczne, a także mediacje w sytuacjach konfliktowych. Rodzice i nauczyciele korzystali z konsultacji, porad wychowawczych oraz materiałów psychoedukacyjnych. Ważnym obszarem pracy psychologa była współpraca z pedagogiem szkolnym, wychowawcami, nauczycielami oraz instytucjami zewnętrznymi (m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, sądem, kuratorami, Policją), co umożliwiało kompleksowe wsparcie dzieci i ich rodzin. Podejmowane działania sprzyjały tworzeniu bezpiecznego i wspierającego środowiska, w którym każdy uczeń mógł otrzymać potrzebną pomoc, wyrażać siebie oraz rozwijać kompetencje potrzebne w codziennym życiu.

4. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ośnie Lubuskim

Szkoła Podstawowa Specjalna:

- liczba przeprowadzonych rozmów rekrutacyjnych w roku szkolnym 2024/2025 – **19**
- liczba nowych skierowań w roku szkolnym 2024/2025 – **16**

Działalność psychologa i pedagoga:

Psycholog – 1 etat, Pedagog – 1 etat

Głównym celem pracy pedagoga i psychologa było udzielanie wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanej na podstawie orzeczenia, IPET-u w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Zespół psycholog-pedagog zajmował się m.in. diagnozowaniem sytuacji wychowawczych, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, prowadzeniem działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, wspieraniem nauczycieli, wychowawców oraz innych pracowników ośrodka. Każdy wychowanek uzyskiwał wsparcie od psychologa oraz pedagoga uczestnicząc w zajęciach grupowych oraz w spotkaniach indywidualnych. Dodatkowo wsparciem oraz doradztwem objęci byli rodzice wychowanków oraz kadra pedagogiczna. Przeprowadzono dwa szkolenia w formie warsztatów dla rodziców i opiekunów prawnych nt. „Asertywność” oraz „Procedura – nieobecność ucznia w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii”. Zostało przeprowadzone szkolenie rady pedagogicznej – „dzieci z ADHD”. Oprócz zajęć przeprowadzono ponad 281 rozmów indywidualnych z wychowankami, odbyły się spotkania z rodzicami – 21, przeprowadzono 52 rozmowy z kuratorami i asystentami rodziny. Dodatkowo sporządzane były opinie o wychowankach na wniosek sądu, rodzica, psychiatry. Zostały również zawarte pisemne kontrakty z wychowankami i rodzicami. Zadbano o kontakt z rodzicami oraz opiekunami prawnymi.

W ramach profilaktyki przeciwdziałania uzależnieniom, zdrowego trybu życia oraz dbania o dobrostan psychiczny wychowanków pedagog i psycholog zorganizowali w placówce Tydzień Uczniowskiej Supermocy, Światowy Dzień Bez Papierosa, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Bezpiecznego Internetu, Wirusowe Zapalenie Wątroby, Tydzień dla Bezpieczeństwa. Placówka została również zgłoszona i koordynowała przebieg lekcji on-line dla kl. V i VI „Be brave. Be strong. O odwadze i sile w sieci” oraz dla kl. VII i VIII „Fake newsom mówimy NIE!”. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankowie otrzymywali motywatory urodzinowe, rozwijali swoje umiejętności oraz angażowali się w społeczność szkolną poprzez przygotowanie ozdób bożonarodzeniowych oraz pisanek.

IV Pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym

Od dnia 24 lutego 2022 r. do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Słubicki, przybywały dzieci i uczniowie z Ukrainy. Powiat słubicki, na podstawie art. 50 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. 2025. poz. 337 z późn. zm.), otrzymuje środki finansowe z tytułu realizacji dodatkowych zadań oświatowych, związanych z kształceniem, wychowywaniem i opieką nad dziećmi i uczniami, będącymi obywatelami Ukrainy. Minister Finansów od dnia 24 lutego 2022 r. przekazuje środki z Funduszu Pomocy.

Powiat Słubicki w roku szkolnym 2024/2025 otrzymał **1 307 554,00 zł**. Środki rozdzielono zgodnie z liczbą dzieci i uczniów, według wag, zgodnie z danymi w systemie informacji oświatowej. Środki otrzymały następujące szkoły:

1. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach (Technikum nr 1, Technikum nr 2, Branżowa Szkoła I stopnia) – **896 836,00 zł** w roku szk. 2024/2025:

Środki zostały przeznaczone na zakup:

- słowników polsko-ukraińskich, ukraińsko-polskich, angielsko-ukraińskich, ukraińsko-angielskich;
- tonerów do drukarek w gabinetach lekcyjnych,
- markerów, gąbek magnetycznych do tablic suchościeralnych,
- materiałów biurowych,
- wyposażenia na pracownię samochodową, m.in. podnośników nożycowych mobilnych, narzędzi warsztatowych, generatora dymu, przyrządu do wymiany płynu hamulcowego, przyrządu do odpowietrzania hamulców, zlewarko-wysysarki oleju, belek do podwieszania silnika, pomp paliwowych, osłon na wiertarki,
- wyposażania na pracownię gastronomiczną, m.in. szafy przesuwnej, ceraty dekoracyjnej, naczynia, talerze, miski, mikserów ręcznych, pęset, serwet materiałowych, mat silikonowych,
- licencji edukacyjnej, szablonów kartonowych, farb, pędzli, folii ochronnej, masek ochronnych z nagłówkiem na zajęcia lekcyjne na warsztatach architektury krajobrazu,
- gier językowych do gabinetów języków obcych, map Niemiec,
- gier planszowych na zajęcia rozwijające i terapeutyczne,
- plansz edukacyjnych z Przysposobienia Obronnego i Edukacji dla

Bezpieczeństwa,

- monitorów interaktywnych i projektorów do gabinetów lekcyjnych,
- zestawu systemu alarmowego w budynku szkoły,
- środków czystości do sprzątania w szkole i na pracowniach szkolnych,
- sprzętu sportowego,
- mebli szkolnych (ławki szkolne i krzesła uczniowskie), ławki kreślarskie i krzesła na warsztaty architektury krajobrazu, szafy metalowej na broń na strzelnicy,
- urządzeń informatycznych do wzmacniania sygnału internetu w gabinetach lekcyjnych,
- drukarki do drukowania e- legitymacji wraz z pakietem startowym, niszczarek do sekretariatów,
- materiałów dydaktycznych do nauki programowania na zajęcia informatyczne,
- wózków na laptopy,
- zestawu odczynników,
- desek kompozytowych do wykonania osłon grzejnikowych na sali gimnastycznej w Technikum nr 2, wycieraczek, opraw LED do wymiany na korytarzach, tynku mozaikowego do położenia na korytarzach,

oraz na:

- modernizację systemu monitoringu na warsztatach architektury krajobrazu,
- modernizacja pomieszczeń na pracownię Edukacyjną dla Bezpieczeństwa,
- wymianę lamp zewnętrznych z czujnikiem zmierzchu na terenie Technikum nr 2,
- wymianę oświetlenia w pracowni samochodowej,
- modernizację instalacji wodnej w budynku szkoły Technikum nr 1,
- wymiana hydrantów wewnętrznych w budynku szkoły Technikum nr 2 i budynku warsztatów samochodowych,
- usługi autokarowe związane z przewozem uczniów klas mundurowych,
- wymianę drzwi wewnętrznych w salach gimnastycznych, części administracyjnej oraz przy głównym wejściu – wiatrołap w budynku szkoły Technikum nr 1,
- przegląd serwisowy zmywarek i pieców konwekcyjnych na pracowni gastronomicznej,
- montaż klimatyzacji w sekretariacie,

2. Szkoła Podstawowa w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. J. Korczaka w Słubicach – **210 446,00 zł** w roku szk. 2024/2025:

Środki zostały przeznaczone na:

sprzęt sportowy, meble do klas, artykuły remontowe, pomoce rewalidacyjne i edukacyjne, sprzęt elektroniczny, ławki zewnętrzne, klimatyzacje oraz licencję do portalu Edu Sensus

3. Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Licealnych w Słubicach – **200 272,00 zł** w roku szk. 2024/2025:

Środki zostały przeznaczone na:

artykuły szkolne, tonery, pomoce dydaktyczne i naukowe, sprzęt sportowy, środki czystości, artykuły papiernicze, środki higieny osobistej, tablice szkolne suchościaralne, artykuły chemii gospodarczej, sprzęt nagłaśniający, pufy i fotele, szafki skrytkowo-ubraniowe, krzesła składane, ścianki mobilne, mównica, meble, podręczniki dla uczniów z Ukrainy, programy oraz roboty budowlano-remontowe w gabinetach lekcyjnych.

V Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubuskiego Kuratora Oświaty

Kontrole przeprowadzone przez LKO w roku szkolnym 2024/2025:

1. W Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ośnie Lubuskim została przeprowadzona kontrola w trybie działań doraźnych. Tematem kontroli była „Ocena zgodności z przepisami prawa zapewnienia wychowankom bezpieczeństwa podczas pobytu w ośrodku”.

Wydane zalecenia:

- 1) Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora placówki w zakresie obserwacji zajęć wszystkich nauczycieli i wychowawców.
- 2) Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora placówki w zakresie współpracy z rodzicami, w szczególności sposobów kontaktowania się z rodzicami oraz egzekucji realizacji przez wychowanków obowiązku szkolnego
- 3) Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora placówki w zakresie w spójności obowiązujących dokumentów placówki dotyczących warunków wnoszenia i korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych.

- 4) Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora placówki w obszarze zapewnienia wychowankom bezpieczeństwa, w szczególności przeprowadzania kontroli osobistych.

Wszystkie zalecenia są realizowane.

2. W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego została przeprowadzona kontrola w trybie działań doraźnych. Tematem kontroli była „Ocena działań dyrektora w zakresie obowiązku zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie ich pobytu w szkole, organizacji i udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracy z rodzicami oraz organizacji nadzoru pedagogicznego nad nauczycielką.

Wydane zalecenia:

- 1) Podjęcie działań zmierzających do zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki wynikających z protokołu.
- 2) Zorganizowanie szkolenia/warsztatów dla nauczycieli, obejmujące umiejętności komunikacyjne oraz strategie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami wychowawczymi.
- 3) Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego nad specjalistami oraz nauczycielami uczącymi w klasie II ż, w szczególności nauczycieli przedmiotów: działalność gospodarcza w gastronomii, biologii, historii i geografii, matematyki oraz pedagoga szkolnego.
- 4) Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego nad pracą wychowawczą nauczyciela.
- 5) Rozpoznanie potrzeby uczniom oraz jej możliwości psychofizycznych i dostosowanie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej do jej oczekiwań.

Wszystkie zalecenia są realizowane.

VI WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT SŁUBICKI

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ośnie Lubuskim

PRZEDMIOT	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY
JĘZYK POLSKI	10	10	38
MATEMATYKA	10	10	13
JĘZYK ANGIELSKI	10	10	29

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Słubicach

PRZEDMIOT	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY
JĘZYK POLSKI	4	3	35 %
MATEMATYKA	4	3	31%
JĘZYK NIEMIECKI	4	3	55%

2. Wynik egzaminu maturalnego

Zdawalność

JEDNOSTKA OŚWIATOWA	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA UCZNIÓW PRZYSTĘPUJĄCYCH DO MATURY	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY ZDALI MATURĘ	ZDAWALNOŚĆ W %
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY W ZSL	92	91	84	92,3 %
TECHNIKUM NR 1 W CKZIU	51	45	24	53,3 %
TECHNIKUM NR 2 W CKZIU	55	34	22	64,7 %

ZDAWALNOŚĆ W KRAJU OGÓLNIE: 86,1	
LICEA 90,4	TECHNIKA 79,5

Średnie wyniki procentowe obowiązkowych egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym

JEDNOSTKA OŚWIATOWA	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK NIEMIECKI
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY W ZSL	54,3 %	55 %	81 %	82 %
TECHNIKUM NR 1 W CKZIU	44 %	32 %	60 %	-
TECHNIKUM NR 2 W CKZIU	47 %	40 %	74 %	32 %
POWIAT	54 %	49 %	73 %	47 %
WOJEWÓDZTWO	59 %	58 %	79 %	53 %
KRAJ	59 %	61 %	78 %	59 %

Średnie wyniki procentowe obowiązkowych egzaminów ustnych

JEDNOSTKA OŚWIATOWA	JĘZYK POLSKI	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK NIEMIECKI
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY W ZSL	60 %	86 %	82 %
TECHNIKUM NR 1 W CKZIU	47 %	73 %	-
TECHNIKUM NR 2 W CKZIU	54 %	73 %	27 %
POWIAT	61 %	78 %	61 %
WOJEWÓDZTWO	69 %	80 %	64 %
KRAJ	62 %	70 %	69 %

Średnie wyniki procentowe z przedmiotów na poziomie rozszerzonym

JEDNOSTKA OŚWIATOWA	PRZEDMIOT	LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY W ZSL	J. POLSKI	20	60 %
	MATEMATYKA	20	19 %
	J. ANGIELSKI	68	62,6 %
	J. NIEMIECKI	12	67,4 %
	J. ROSYJSKI	1	98 %
	HISTORIA	5	24 %
	BIOLOGIA	30	35 %
	CHEMIA	8	21 %
	FIZYKA	2	11 %
	GEOGRAFIA	25	32,6 %
	INFORMATYKA	7	17,4 %
	WOS	12	21 %
	FILOZOFIA	1	10 %
TECHNIKUM NR 1 W CKZIU	J. POLSKI	5	25 %
	MATEMATYKA	1	0 %
	J. ANGIELSKI	18	47 %
	WOS	1	18 %
	BIOLOGIA	2	16 %
TECHNIKUM NR 2 W CKZIU	J. ANGIELSKI	16	61 %
	J. NIEMIECKI	2	61 %
	BIOLOGIA	1	37 %
	JĘZYK POLSKI	1	77 %
	GEOGRAFIA	4	34 %
	MATEMATYKA	1	10 %

3. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie

Technikum nr 1 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach

ZAWÓD TECHNIK	KWALI- FIKACJA	CZĘŚĆ PISEMNA			CZĘŚĆ PRAKTYCZNA			EGZAMIN		
		PRZY- STĄPIŁO	ZDAŁO	%	PRZY- STĄPIŁO	ZDAŁO	%	PRZY- STĄPIŁO	ZDAŁO	%
HOTELARSTWA	HGT.03	21	21	100	21	19	90	21	19	90
	HGT.06	9	9	100	9	9	100	9	9	100
ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU	OGR.03	20	18	90	20	19	95	20	17	85
	OGR.04	13	13	100	13	13	100	13	13	100
EKONOMISTA	EKA.04	23	22	95	23	23	100	23	22	95
	EKA.05	21	21	100	21	19	90	21	19	90
ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOM.	HGT.02	16	15	93	16	16	100	16	15	93
	HGT.12	8	8	100	8	8	100	8	8	100

HGT.06 Realizacja usług w recepcji

HGT.03 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie

OGR.04 Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu

OGR.03 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu

EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych

EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej

HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań

Technikum nr 2 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach

ZAWÓD TECHNIK	KWALI- FIKACJA	CZĘŚĆ PISEMNA			CZĘŚĆ PRAKTYCZNA			EGZAMIN		
		PRZY- STĄPIŁO	ZDAŁO	%	PRZY- STĄPIŁO	ZDAŁO	%	PRZY- STĄPIŁO	ZDAŁO	%
INFORMATYK	INF.02	17	14	82	17	7	41	17	7	41
	INF.03	15	15	100	15	11	73	15	11	73
SPEDYTOR	SPL.05	28	27	96	28	22	78	28	22	78
POJAZDÓW SAMOCHO- DOWYCH	MOT.06	17	13	76	16	14	87	16	13	81
	MOT.05	17	16	94	16	14	87	16	14	87

INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych
 INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych
 i lokalnych sieci komputerowych
 SPL.05 Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów
 MOT.06 Organizowanie i nadzorowanie obsługi pojazdów samochodowych
 MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych

**Branżowa Szkoła I Stopnia w Centrum Kształcenia Zawodowego
 i Ustawicznego w Słubicach**

ZAWÓD TECHNIK	KWALI- FIKACJA	CZĘŚĆ PISEMNA			CZĘŚĆ PRAKTYCZNA			EGZAMIN		
		PRZY- STĄPIŁO	ZDAŁO	%	PRZY- STĄPIŁO	ZDAŁO	%	PRZY- STĄPIŁO	ZDAŁO	%
KUCHARZ	HGT.02	9	4	44	9	9	100	9	4	44
MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODO- WYCH	MOT.05	2	1	50	1	1	100	1	1	100
SPRZEDAWCA	HAN.01	5	5	100	6	6	100	5	5	100
STOLARZ	DRM.04	2	1	50	2	2	100	2	1	50
MONTER SIECI I INSTALACJI SANITARNYCH	BUD.09	2	2	100	2	2	100	2	2	100
ELEKTRYK	ELE.02	2	1	50	2	2	100	2	1	50

HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań
 MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych
 HAN.01 Prowadzenie sprzedaży
 DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych
 ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych
 BUD.09 Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz
 instalacji sanitarnych

Branżowa Szkoła I Stopnia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym
w Słubicach

ZAWÓD TECHNIK	KWALI- FIKACJA	CZĘŚĆ PISEMNA			CZĘŚĆ PRAKTYCZNA			EGZAMIN		
		PRZY- STAPIŁO	ZDAŁO	%	PRZY- STAPIŁO	ZDAŁO	%	PRZY- STAPIŁO	ZDAŁO	%
KUCHARZ	HGT.02	1	1	100	1	-	0	1	-	0
PRACOWNIK POMOCNICZY GASTRONOMII	HGT. 04	1	1	100	1	1	100	1	1	100

HGT.02 Kucharz

HGT.04 Pracownik pomocniczy gastronomii

Patrycja Harasimowicz

Zastępca Naczelnika Wydziału
Oświaty i Spraw Społecznych